

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП. 07 Бухгалтерский учет**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности  
**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Балахна  
2022 г.

## Содержание

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 «Бухгалтерский учет»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 07 «Бухгалтерский учет» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1- ОК 4, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.1

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины формируются ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК, ОК.	Умения	Знания
ОК 1- ОК 4, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-15	– использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; – участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации	– нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; – методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; – план счетов, объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию,	ЛР 2

демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и	ЛР 13

экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
практические занятия\практическая подготовка	20\20
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	14
внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Бухгалтерский учет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Основы бухгалтерского учета</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1</b> Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в России.		<b>2</b>	
	Роль нормативного регулирования в организации бухгалтерского учета в России. Задачи и механизмы осуществления нормативного регулирования. Характеристика четырех уровней документов, обеспечивающих национальную систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.	2	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-15
<b>Тема 1.2</b> Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета		<b>8</b>	
	Виды хозяйственного учета. Определение понятия бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Цель и задачи бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Функции, выполняемые бухгалтерским учетом в системе управления организацией	2	
	Предмет и метод бухгалтерского учета. Значение метода бухгалтерского учета и его составных частей. Характеристика элементов метода бухгалтерского учета.	2	
	Объекты бухгалтерского учета – имущество организации и источники формирования имущества, их характеристика.	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Классификация активов по видам и источникам образования	2	
<b>Тема 1.3</b> Бухгалтерский баланс и система счетов бухгалтерского учета. Техника и формы бухгалтерского учета		<b>16</b>	
	Бухгалтерский баланс, его структура. Влияние хозяйственных операций на баланс. Характеристика 4-х типов хозяйственных операций	2	
	Счета бухгалтерского учета, их строение. Характеристика активных, пассивных и активно-пассивных счетов	2	
	Характеристика плана счетов бухгалтерского учета, как нормативно-правового документа для бухгалтерского учета, дата его утверждения. Структура и содержание плана счетов бухгалтерского учета. Взаимосвязь содержания плана счетов и бухгалтерского баланса.	2	

	Двойная запись, ее сущность и значение. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Корреспонденция счетов. Бухгалтерская проводка. Порядок составления бухгалтерских проводок.	2	
	Бухгалтерские документы и учетные регистры, классификация и характеристика. Формы бухгалтерского учета, их виды и особенности.	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	№ 2 Составление бухгалтерского баланса	2	
	№ 3 Запись хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета	2	
	№ 4 Запись хозяйственных операций с помощью бухгалтерских проводок	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>13</b>	
	Выполнение домашних заданий: - работа с конспектом - чтение текста - составление таблицы для систематизации материала	7	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная):</b>	6	
	№ 1 История возникновения и развития бухгалтерского учета. Сообщение	2	
	№ 2 Классификация счетов бухгалтерского учета. Составление классификации	2	
	№ 3 Характеристика форм бухгалтерского учета. Конспект	2	
<b>Раздел 2 Бухгалтерский учет в организации торговли</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1 Учет товарных операций</b>		<b>12</b>	
	Понятие материально-производственных запасов. Организация материальной ответственности работников. Договор о полной материальной ответственности с работниками организации. Документальное оформление поступления товарно-материальных ценностей. Документальное оформление выбытия товарно-материальных ценностей. Учет поступления товаров и тары.	2	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-15
	Учетные цены товаров. Порядок отражение в учете торговой наценки. Реестр свободных розничных цен: понятие, назначение и правила заполнения. Товарный отчет: понятие, назначение и правила заполнения. Учет продажи товаров	2	
	Порядок инвентаризации товаров. Инвентаризационная опись ТМЦ: понятие, назначение и правила заполнения. Сличительная ведомость результатов инвентаризации ТМЦ: понятие, назначение и правила заполнения. Отражение в учете результатов инвентаризации ТМЦ. Учет товарных потерь	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	

	№ 5 Учет поступления товаров и тары	2	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-15
	№ 6 Оформление результатов инвентаризации ТМЦ и отражение их в бухгалтерском учете.	2	
	№ 7 Учет продажи товаров	2	
Тема 2.2 Учет расходов на продажу		<b>4</b>	
	Классификация расходов торговых организаций. Синтетический учет расходов на продажу. Распределение и списание расходов на продажу	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Учет расходов на продажу, их распределение и списание	2	
Тема 2.3 Учет денежных средств		4	
	Учет кассовых операций и денежных средств в кассе. Учет операций по расчетному счету.	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Документальное оформление и учет кассовых операций	2	
Тема 2.4 Учет финансовых результатов		4	
	Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Учет финансовых результатов от прочих видов деятельности. Учет формирования конечного финансового результата.	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Формирование и учет финансовых результатов деятельности организации	2	
Тема 2.5 Бухгалтерская отчетность организации		2	
	Виды, состав и порядок представления бухгалтерской отчетности. Общие требования к бухгалтерской отчетности.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>13</b>	
	Выполнение домашних заданий: - работа с конспектом - чтение текста - составление таблицы для систематизации материала	7	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная):</b>	6	
	№ 4 Отчетность материально ответственных лиц по товарам и таре	3	
	№ 5 Особенности бухгалтерского учета для организаций малого бизнеса	3	
Дифференцированный зачет		2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		78	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		52	

### **3 Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Бухгалтерского учета»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы);
- калькуляторы.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Законодательные и нормативные акты:

- Федеральный закон №402ФЗ «О бухгалтерском учете»
- Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) №№1-24
- Налоговый кодекс РФ часть 1,2
- План счетов бухгалтерского учета

Учебники:

- Богаченко В.М. Бухгалтерский учет Серия: Среднее профессиональное образование – М.: Феникс, 2014

Дополнительные источники:

- Аверчев И. МСФО - практика применения – М.: Эксмо, 2012
- Качкова О.Е, Писаренко А.С Бухгалтерский учет в торговле. Учебное пособие. – М.:Академия, 2014
- Ларионов А.Д. Бухгалтерский учет – М.: Проспект, 2012
- Соколов Я.В. История бухгалтерского учета – М.: Магистр, 2011

Интернет-ресурсы:

- Бухгалтерия [электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.buhgalteria.ru>, свободный
- Клерк [электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.klerk.ru>, свободный
- Консультант Плюс [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.consultant.ru>, свободный
- Российское образование [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.edu.ru>, свободный
- «Экономика, социология, менеджмент» [электронный ресурс]. Режим доступа <http://ecsocman.hse.ru>, свободный

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК,ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-15	Защита отчетов по практическим работам №№1-3, 5-10, выполнение индивидуальных заданий. Экзамен
участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;		Защита отчетов по практической работе № 4. Экзамен
<b>Знания:</b>		
нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 1-15	Тестирование, экзамен
методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;		Отчет по ВСР №3, тестирование, экзамен
план счетов, объекты бухгалтерского учета;		отчет по внеаудиторной самостоятельной работе №2, экзамен
бухгалтерскую отчетность;		тестирование, экзамен